

Passend Onderwijs voor de kinderen op school: samen met ouders en leerkracht

Vanaf 1 augustus is de Wet passend onderwijs van kracht. De school van uw kind/uw school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Berséba. De scholen werken binnen Berséba samen om voor elk kind/elke leerling een passende onderwijsplek te vinden.

Bij het realiseren van die passende plek zijn binnen Berséba een paar **uitgangspunten** van kracht:

1. We streven naar thuisnabij onderwijs voor uw kind/uw leerling. Dat betekent dat de basisschool als eerste aan zet is om binnen de school goede ondersteuning te realiseren met de middelen, die ze daarvoor -onder andere van Berséba- ontvangt.
2. Deze ondersteuning vindt zo veel mogelijk plaats in en rond de groep.
3. Als dit niet toereikend is, verwachten we van de school dat ze met de inzet van deskundigen van buiten de school goede ondersteuning voor uw kind/uw leerling op de basisschool realiseert.
4. We verwachten van de scholen dat teamleden binnen de school samenwerken onder het motto: Elke leerling is mijn leerling.
5. We streven naar een goede afstemming met de ouders. Ook hierbij is het kernwoord: samen. Samen praten en samen werken aan de ontwikkeling van uw kind/uw leerling om met elkaar tot goede hulp van het kind te komen en ook de leerkracht te ondersteunen.

De intern begeleider van de school vervult naast de leerkracht een belangrijke rol om de juiste ondersteuning voor uw kind/uw leerling te realiseren. Op elke school is een ondersteuningsteam aanwezig. In dit team werkt de school samen met deskundigen van buiten de school. Het kan nodig zijn om uw kind/uw leerling in het ondersteuningsteam te bespreken. Werkend vanuit de genoemde uitgangspunten zal voor het kind steeds bekeken worden welke ondersteuning nodig is. Berséba hecht er waarde aan dat het ondersteuningsteam nauw samenwerkt met ouders en leerkrachten. Ouders en leerkrachten zullen daarom altijd betrokken moeten zijn bij het overleg in het ondersteuningsteam.

Vorig schooljaar is vanuit Berséba (via de scholen) een nieuwsbrief naar ouders verstuurd. Vanuit verschillende vragen die ons bereikt hebben, hebben we een tweede nieuwsbrief opgesteld. Deze is niet alleen bestemd voor ouders, maar ook voor de leerkrachten van onze scholen. Deze nieuwsbrief heeft de vorm gekregen van een soort spiegel. Links komen vragen aan de orde die ouders kunnen stellen over hun kind; rechts dezelfde vragen, maar dan vanuit het perspectief van de leerkracht.

We beseffen dat deze nieuwsbrief veel tekst geeft. We hopen desondanks dat u als ouder en u als leerkracht deze toch zult doornemen. U krijgt veel informatie over de manier van werken binnen passend onderwijs.

Passend onderwijs is een **ontwikkeling**. Dat geldt ook voor de uitgangspunten die hierboven zijn genoemd. Onze scholen zijn bezig om zich die uitgangspunten steeds meer eigen te maken. Dat vraagt tijd. Dingen kunnen niet van het ene op het andere moment veranderd worden. Ook onze leerkrachten hebben tijd nodig om zich nieuwe werkwijzen eigen te maken. De scholen zullen zich de komende jaren ook daarvoor inspannen.

Opvoeding en onderwijs vragen veel, zowel van ouders als van leerkrachten. Zij hebben te maken met hetzelfde kind. Berséba ziet er naar uit dat binnen de school ouders en leerkrachten steeds met elkaar in gesprek zijn rondom de vraag: hoe kunnen we dit kind het beste helpen, om de gaven die het heeft tot ontwikkeling te laten komen?

<p>Ik ben ouder en wat betekent passend onderwijs voor mij en mijn kind? De school van uw kind heeft tot taak uw kind passend te begeleiden en te ondersteunen. Passend betekent: aansluitend bij de mogelijkheden van uw kind. Het gaat dan over kinderen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lichamelijke beperkingen hebben, – verstandelijk minder of juist meer mogelijkheden hebben, – qua gedrag aangepaste begeleiding nodig hebben. <p>Het onderwijs aan uw kind vindt plaats in een groep. Dat betekent dat de leerkracht van uw kind het onderwijs in de groep zo goed mogelijk afstemt op wat uw kind nodig heeft.</p>	<p>Ik ben leerkracht en wat betekent passend onderwijs voor mij en mijn leerlingen? Uw school heeft als opdracht voor iedere leerlingen een passende onderwijsplek te realiseren. Het samenwerkingsverband Berséba hanteert als uitgangspunt: thuisnabij onderwijs. Dat betekent dat uw leerlingen zo veel als mogelijk de extra ondersteuning binnen uw basisschool krijgen. U geeft uw onderwijs in de context van uw groep. Ook dat is een uitgangspunt van Berséba. Dat betekent, dat u als leerkracht het onderwijs zo veel mogelijk afstemt op wat een leerling nodig heeft.</p>
<p>En als het de school dan niet meer lukt? De leerkracht zal dan zo snel mogelijk met u in gesprek gaan over uw kind. We willen graag dat eerst in de groep extra hulp aan uw kind wordt gegeven. Samen met u wordt over uw kind gesproken. De school zal dan samen met u gaan kijken op welke manier uw kind het beste geholpen kan worden.</p>	<p>En als het mij dan niet meer lukt? Berséba vindt het van belang, dat u als leerkracht zo snel mogelijk in gesprek gaat met de ouders. Samen met de ouders wordt over uw leerling gesproken. Met elkaar gaat u kijken op welke manier uw leerling het beste in uw groep ondersteund kan worden bij zijn ontwikkeling.</p>
<p>Maar kan de school dat wel betalen? De school krijgt van het Rijk en van Berséba geld om extra hulp aan uw kind te geven. De school bepaalt zelf op welke manier ze dit geld zal gebruiken.</p>	<p>Maar heeft mijn school daar wel het geld voor? Uw school krijgt van het Rijk en van Berséba geld om extra hulp aan uw leerling te kunnen geven. Berséba verwacht van de scholen, dat ze zullen nadenken over de manier, waarop ze het geld het beste kunnen inzetten.</p>
<p>Mijn kind is chronisch/langdurig ziek of heeft een lichamelijke beperking. Wat dan? De school kan dan aan Berséba extra middelen vragen om uw kind op de basisschool te ondersteunen. Samen met u zal gekeken worden wat nodig is om uw kind in de groep te helpen en de leerkracht te ondersteunen.</p>	<p>Mijn leerling is chronisch/langdurig ziek of heeft een lichamelijke beperking. Wat dan? Uw school kan dan van Berséba extra middelen krijgen om u en uw leerling extra te ondersteunen. Samen met de ouders bepaalt u wat nodig is om u te ondersteunen en uw leerling te helpen.</p>
<p>Hoe gaat het dan met mijn kind dat een verstandelijke beperking heeft? Er zijn grote verschillen in verstandelijke mogelijkheden van kinderen. Voor een groot</p>	<p>Hoe gaat het dan als ik een leerling heb met een verstandelijke beperking? Er zijn grote verschillen in verstandelijke mogelijkheden bij uw leerlingen. U ervaart dat iedere dag. Voor een groot deel kunt u daaraan</p>

<p>deel kan de school van uw kind daaraan tegemoet komen met het geld dat ze ontvangt. Echter, als de verstandelijke beperking echt groot is – de school weet wanneer daarvan sprake is – kan de school extra middelen ontvangen, net als bij een kind dat langdurig ziek is of een lichamelijke beperking heeft.</p>	<p>tegemeetkomen met de reguliere middelen die de school ontvangt. Echter, als de verstandelijke beperking echt groot is – uw intern begeleider kan u vertellen wanneer daar sprake van is - kan de school extra middelen bij Berséba aanvragen.</p>
<p>Mijn kind is echter juist hoogbegaafd. Wat mag ik dan verwachten?</p> <p>Ook dan mag u verwachten dat uw kind passende begeleiding en ondersteuning krijgt. Vaak zal dit gewoon in de groep kunnen gebeuren. Soms is toch wat extra's nodig. De school heeft daarvoor middelen ontvangen. Het kan zijn dat op uw school bijvoorbeeld een plusgroep is.</p> <p>Het begeleiden van hoogbegaafde kinderen is voor veel scholen nog een aandachtspunt. Vanuit Berséba wordt beleid gemaakt om het aanbod voor hoogbegaafde kinderen verder uit te breiden. De komende jaren zal de school zich steeds meer ontwikkelen om ook aan de behoeften van deze kinderen tegemoet te komen.</p>	<p>Ik heb echter ook hoogbegaafde leerlingen. Wat wordt dan van mij verwacht?</p> <p>Ouders van hoogbegaafde leerlingen mogen verwachten dat u tegemoet komt aan wat deze leerlingen nodig hebben. Vaak zal dit gewoon in uw groep kunnen gebeuren door extra uitdaging aan te bieden. Soms is toch nog wat extra's nodig is. De school heeft middelen ontvangen om hierop beleid te maken. Het begeleiden van hoogbegaafde kinderen is voor veel scholen nog een aandachtspunt. Vanuit Berséba wordt beleid gemaakt om het aanbod voor hoogbegaafde kinderen verder uit te breiden. De komende jaren zal ook uw school zich steeds meer ontwikkelen om aan de behoeften van deze kinderen tegemoet te komen.</p>
<p>Wat mag ik van de school verwachten als mijn kind extra hulp nodig heeft bij zijn gedrag?</p> <p>De school zal ook dan samen met u kijken wat er aan extra hulp nodig is. De school heeft hiervoor middelen ontvangen. Het kan nodig zijn om advies te vragen aan een deskundige. Dat kan bijvoorbeeld een orthopedagoog zijn of iemand die deskundig is op een bepaald terrein. Zo'n deskundige ondersteunt de leerkracht om goed af te stemmen op het gedrag van uw kind. U wordt hierbij betrokken. Het is immers uw kind.</p>	<p>Wat wordt van mij verwacht, als mijn leerling extra hulp nodig heeft bij zijn gedrag?</p> <p>Samen met de ouders bespreekt u wat deze leerling aan extra hulp nodig heeft. De school heeft hiervoor middelen ontvangen. Als u behoefte hebt aan bijv. begeleiding of coaching door een deskundige, dan kan dat door school geregeld worden. Samen met u wordt bepaald welke ondersteuning u zult krijgen en hoe u kunt afstemmen op uw leerling. De ouders betreft u hierbij. Het is immers hun kind.</p>
<p>Maar het is voor de ontwikkeling van mijn kind beter om naar het speciaal onderwijs te gaan. Kan dat?</p> <p>Het kan zijn dat de school dit aangeeft of dat u dit zelf vindt. Het is belangrijk om hierover met de school goed in gesprek te zijn. Het blijft mogelijk dat uw kind in het speciaal onderwijs geplaatst wordt. Het is echter wel goed om te weten, dat de basisschool van uw kind de verantwoordelijkheid heeft om de juiste begeleiding te geven. Als al die inzet echter</p>	<p>Maar het is voor de ontwikkeling van mijn leerling beter om naar het speciaal onderwijs te gaan. Kan dat?</p> <p>Het kan zijn dat u dit zelf aangeeft of dat ouders dit vinden. Het is belangrijk om hierover met de ouders goed in gesprek te zijn. Het blijft mogelijk om uw leerling in het speciaal onderwijs te plaatsten. Het is echter wel goed om te weten, dat uw school de verantwoordelijkheid heeft om de juiste begeleiding te geven. Als al die inzet echter</p>

<p>toch niet leidt tot een goede ontwikkeling van uw kind, kan de school een verklaring aanvragen om uw kind toe te laten in het speciaal onderwijs.</p>	<p>toch niet leidt tot een goede ontwikkeling van uw leerling, kan uw school een verklaring aanvragen om uw leerling op het speciaal onderwijs toe te laten.</p>
<p>Mijn kind heeft geen extra hulp nodig, maar in de groep van mijn kind zitten wel veel kinderen met extra hulp. Ik maak me zorgen of dat niet ten koste gaat van mijn kind.</p> <p>Dit is een begrijpelijke vraag en het is goed om deze ook te stellen. Scholen zullen zich ook steeds afvragen of de hulp die aan kinderen geboden wordt niet ten koste zal gaan van de andere kinderen in de groep. De grens kan een keer bereikt worden.</p> <p>Verwacht wordt echter dat er in de komende jaren meer kinderen in een groep zullen zitten, die extra hulp nodig hebben. Dat zal niet van het ene op het andere moment gaan. Scholen zullen zich hierin ook gaandeweg ontwikkelen. Uitgangspunt van Berséba is dat kinderen zo veel als mogelijk thuisnabij onderwijs krijgen.</p>	<p>Ik heb best veel leerlingen die extra hulp nodig hebben. Ik maak me zorgen of dat niet ten koste gaat van de andere leerlingen.</p> <p>Dit is een begrijpelijke vraag en het is goed om deze ook te stellen. Doe dat ook steeds in gesprek met elkaar op school. Ook uw school zal zich steeds afvragen of de hulp die aan kinderen geboden wordt niet ten koste zal gaan van de andere kinderen in de groep. De grens kan een keer bereikt worden.</p> <p>Verwacht wordt echter dat er in de komende jaren meer kinderen in uw groep zullen zitten, die extra hulp nodig hebben. Dat zal niet van het ene op het andere moment gaan. Scholen zullen zich hierin ook gaandeweg ontwikkelen en de middelen die ze hiervoor ontvangen zo dicht mogelijk bij de groep inzetten. Uitgangspunt van Berséba is dat kinderen zo veel als mogelijk thuisnabij onderwijs krijgen.</p>
<p>Blijft mijn kind altijd in het speciaal onderwijs als hij daar toegelaten is?</p> <p>Dit zal niet bij elk kind het geval zijn. Regelmatig zullen tijdelijke verklaringen voor het speciaal onderwijs worden afgegeven. De school voor speciaal onderwijs zal bij het aflopen van de termijn kijken of uw kind in staat is om terug te gaan naar een basisschool en of de basisschool zich zo ontwikkeld heeft, dat zij uw kind kan begeleiden. Als hiervan sprake is, kan terugplaatsing volgen. U zult altijd hierbij betrokken worden.</p>	<p>Blijft mijn leerling altijd in het speciaal onderwijs als hij daar toegelaten is?</p> <p>Dit zal niet bij elk kind het geval zijn. Regelmatig zullen tijdelijke verklaringen voor het speciaal onderwijs worden afgegeven. De school voor speciaal onderwijs zal dan kijken of de leerling in staat is om terug te gaan naar een basisschool en of uw school zich zo ontwikkeld heeft, dat zij deze leerling kan begeleiden. Als hiervan sprake is, kan terugplaatsing volgen. De school zal altijd hierbij betrokken worden.</p>
<p>Hierboven gaat het niet over mijn blind/slechtziend kind, of mijn doof/slechthorend kind, of mijn kind met een taalontwikkelingsstoornis. Heeft dat niets met passend onderwijs te maken?</p> <p>Ja zeker. Ook voor die kinderen wil Berséba graag een passende onderwijsplek realiseren. Voor informatie over de begeleiding van uw kind met bovengenoemde problematiek, kunt u het beste contact opnemen met de intern begeleider van uw school.</p>	<p>Hierboven gaat het niet over mijn blinde/slechtziende leerling, of mijn dove/slechthorende leerling, of mijn leerling met een taalontwikkelingsstoornis. Heeft dat niets met passend onderwijs te maken?</p> <p>Ja zeker. Ook voor die leerlingen wil Berséba graag een passende onderwijsplek realiseren. Voor informatie over de begeleiding van uw leerling met bovengenoemde problematiek, kunt u het beste contact opnemen met de intern begeleider van uw school.</p>

<p>De middelen voor deze begeleiding ontvangt Berséba niet. Deze kunnen echter wel beschikbaar komen.</p>	<p>De middelen voor deze begeleiding ontvangt Berséba niet. Deze kunnen echter wel beschikbaar komen.</p>
<p>Ik krijg voor de begeleiding van mijn kind ook begeleiding in mijn gezin. Hoe moet ik daarmee omgaan?</p> <p>Uw kind ontwikkelt zich niet alleen op school, maar ook in uw gezin. Soms is het nodig om ook in de gezinssituaties hulp te krijgen. Het is belangrijk om dit met de school te bespreken. Dat is niet altijd makkelijk, maar het is voor uw kind in veel gevallen heel nuttig. Immers, hoe beter de begeleiding op school en buiten de school op elkaar zijn afgestemd, hoe meer ze elkaar kunnen versterken en hoe beter dat is voor de ontwikkeling van uw kind. Berséba adviseert dan ook hierover open te zijn naar de school. U mag vertrouwen dat uw informatie in veilige handen is bij de medewerkers van de school.</p>	<p>Ik heb kinderen in mijn klas die buiten school ook begeleiding krijgen, of hun ouders. Wat heb ik daarmee van doen?</p> <p>Uw leerling groeit op in verschillende opvoedsituaties. Als hulp gegeven wordt in meerdere situaties, is afstemmen en samenwerken van groot belang voor de ontwikkeling van uw leerling. Berséba adviseert ouders om hierover open te zijn naar uw school. Ouders mogen erop vertrouwen dat hun informatie bij u in veilige handen is. Het kan zijn, dat u het nodig vindt, dat in het gezin extra begeleiding komt, bijvoorbeeld opvoedondersteuning. Bespreek met uw intern begeleider hoe dit het beste met ouders kan worden gedeeld.</p>
<p>En als ik nog vragen heb of informatie wil?</p> <p>De leerkracht is in de eerste plaats degene met wie u spreekt. Als uw kind meer begeleiding nodig heeft, zult u contact hebben met de intern begeleider en misschien wel met anderen in het ondersteuningsteam. Ook als er verschil van mening is, zult u dit eerst met de school bespreken.</p> <p>U mag voor uw vragen ook contact opnemen met Het Loket van Berséba-Midden: T.: 0900-2233449, E.: loket-midden@berseba.nl, W.: http://www.berseba.nl/midden/het-loket/. Als uw vraag te maken heeft met verschil van mening tussen u en de school, dan zal altijd gevraagd worden, wat er is gedaan om dit op te lossen. Eventueel kan een medewerker van Het Loket bemiddelend optreden. Op de website van Berséba, www.berseba.nl, kunt u veel informatie vinden. Dit zal in de toekomst verder uitgebreid worden. Op deze website kunt u de regio Midden aanklikken. U vindt dan ook een pagina voor ouders. Ook de informatie op andere pagina's is voor u toegankelijk. Als u informatie op de website mist, stellen we het op prijs als u ons hierop attendeert via het mailadres info@berseba.nl.</p>	<p>En als ik nog vragen heb of informatie wil?</p> <p>U bent in de communicatie over begeleiding van leerlingen het eerste aanspreekpunt voor ouders. Belangrijk is om zorgen over de ontwikkeling van een leerling in een vroegtijdig stadium met ouders te delen en samen na te denken over wat goed is voor uw leerling. In situaties waarin de communicatie wat moeizaam verloopt of waarbij er verschil van mening met ouders is, is het nuttig om de intern begeleider erbij te betrekken. Verschil van mening is altijd vervelend en soms moeilijk, maar probeer vanaf uw kant altijd een open houding te creëren.</p> <p>Op de website van Berséba, www.berseba.nl, kunt u veel informatie vinden. Dit zal in de toekomst verder worden uitgebreid. Op deze website kunt u de regio Midden aanklikken. U vindt o.a. een pagina voor ouders. Daardoor weet u op welke wijze Berséba ouders informeert. Ook de informatie op andere pagina's is voor u toegankelijk. Als u informatie op de website mist, stellen we het op prijs als u ons hierop attendeert via het mailadres info@berseba.nl.</p>