

Eindrapport Vragenlijst ouders School met de Bijbel "De Zaaier" cursusjaar 2018-2019

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Vragenlijst ouders 2018-2019 van basisschool "De Zaaier". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK-PO (Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs).

Schoolgegevens

School	School met de Bijbel "De Zaaier"
Adres	Molenweg 69
Postcode	6732 BJ Harskamp

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in het schooljaar 2018-2019

Waardering van de eindscore

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

Tabel gemiddelde score 2018

	Beleidsterrein	Gem. score	% score 3 of 4
1	Kwaliteitszorg	3,01	71,5
2	Aanbod	3,15	83,1
3	Tijd	3,37	72,5
4	Pedagogisch handelen	3,31	89,9
5	Didactisch handelen	3,38	92,5
6	Afstemming	3,46	95,0
7	Actieve en zelfstandige rol leerlingen	3,32	92,2
8	Schoolklimaat	3,25	94,5
9	Zorg en begeleiding	3,21	61,1*
10	Opbrengsten	2,99	70,9
11	Algemeen	3,27	80,0
12	Integraal Personeelsbeleid	3,26	87,3
	Gemiddeld	3,25	82,5

* 34 % niet van toepassing/weet niet

Conclusies

De Zaaier scoort als school 3,25. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de vragenlijst was 42 %. Het responspercentage is volgens de systematiek van deze afname voldoende.

Als school vinden we het jammer zo weinig ouders de enquête hebben ingevuld. We hebben bewust de brief meegegeven en week voor de nieuwsbrief verscheen om de ouders via de nieuwsbrief nog een keer extra aan de enquête te herinneren. Blijkbaar heeft dat niet het gewenste effect.

Beleidsterreinen met positieve score

De volgende beleidsterreinen scoren niet alleen als geheel, maar ook per onderdeel boven de 3,00.

- *Tijd*
- *Pedagogische handelen*
- *Didactisch handelen*
- *Afstemming*
- *Actieve en zelfstandige rol leerlingen*
- *Schoolklimaat*
- *Zorg en begeleiding*
- *Integraal personeelsbeleid*
- *Algemeen*

We ondernemen op deze beleidsterreinen geen actie.

Enkele positieve punten uit de enquête:

- Op school gelden goede regels
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- De school zorgt dat er weinig lesuitval is
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Beleidsterreinen met aandachtspunten

Bij de volgende beleidsterreinen was de totale score wel hoger dan 3,00, maar op sommige onderdelen was de score lager dan 3,00. De onderdelen worden in dit rapport hieronder benoemd. Er wordt aangegeven of er actie wordt ondernomen en op welke termijn.

Het gaat om de beleidsterreinen:

- *Kwaliteitszorg*
- *Aanbod*

Kwaliteitszorg

Score lager dan 3.00	Actie	Termijn
<p>De school/ schoolleiding/ de leerkrachten vragen in voldoende mate naar de mening van ouders over de school, de school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders en de school vraagt regelmatig of de ouders tevreden zijn met de school.</p> <p>Het is duidelijk wat de school wil verbeteren. De school informeert ouders regelmatig (schriftelijk) over de effecten van verbeteractiviteiten.</p> <p>De leraren grijpen snel in als er ruzie is.</p>	<p><i>Tijdens contactmomenten met de ouders (huisbezoeken) wordt gevraagd worden naar de mening van de ouders over school.</i></p> <p><i>Een keer per vier jaar wordt via de ouder-vragenlijst de mening van de ouders gevraagd.</i></p> <p><i>In de schoolgids wordt ieder jaar in het hoofdstuk kwaliteitszorg aangegeven welke onderwijsverbetering wordt ingezet. De verbeteractiviteiten worden in een speciaal hoofdstuk benoemd (hoofdstuk 5.1 en 5.2). We zullen dit bij een volgende enquête in de begeleidende brief vermelden.</i></p> <p><i>Wordt meegenomen bij invoering nieuwe "Omgangsprotocol"</i></p>	<p>Cursus 2019-2020</p>

Aanbod

Score lager dan 3.00	Actie	Termijn
<p>Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten.</p> <p>Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen.</p>	<p><i>Als in de kwaliteitscyclus de kaart "Aanbod" aan de beurt is, wordt hier speciale aandacht aan gegeven.</i></p>	<p>Cursus 2019-2020</p>

Beleidsterrein met score < 3.00

Opbrengsten

<p>De school informeert ouders over de toetsresultaten.</p>	<p><i>Afspraak binnen school is dat op de contactavonden de toets resultaten van het LVS ook nadrukkelijk een plaats krijgen. Op rapporten worden de LVS gegevens standaard vermeld.</i></p>	<p>Schoolplanperiode 2019-2023</p>
---	--	------------------------------------